

Propostes educatives de Patrimoni Cultural

GUIA PER ALS CENTRES EDUCATIUS

Museu Palau Mercader

M4

EL JARDÍ AMAGAT AL PARC

EINF: 5è i 6è d'Educació Primària



Ajuntament de
Cornellà de Llobregat


Museu Palau
Mercader



Diputació
Barcelona

El Parc metropolità de Can Mercader és un important pulmó verd per a la ciutat de Cornellà, i no només això, sinó que juntament amb el Museu Palau Mercader i altres elements d'aquest entorn, formen un singular conjunt patrimonial, històric i natural, que al segle XIX havia estat la residència senyorial dels comtes de Bell-lloc. Molt abans, ja era una important propietat agrícola, presidida per la masia, ja coneguda des del segle XVII en el lloc on avui s'aixeca el monumental palau.

Per tant, aquest parc, ben conegut per a la ciutadania de Cornellà, és fruit de l'evolució al llarg de diverses etapes històriques, d'entre les quals en aquesta proposta, en destaquem tres. L'alumnat les descobrirà a partir dels diferents elements que se'n conserven.

Com? Aquesta activitat s'orienta cap a un coneixement lúdic de l'entorn, amb elements que a vegades resulten evidents, i d'altres no tant, despertant la curiositat de l'alumnat i animant-lo en la seva pròpia cerca.

La present proposta, es basa en un joc de descoberta que combina observació, deducció, coneixement històric, orientació i treball en equip. A partir d'un plànol i tot un seguit de pistes relacionades, l'alumnat haurà de treballar en grup per descobrir i compartir diversos aspectes del parc. Aprendre a interpretar, mitjançant l'observació directa dels elements del parc i, l'evolució d'un entorn que potser li resulta familiar però alhora desconegut, amb elements que els havien passat desapercebuts i que amb aquesta proposta coneixeran i aprendran a valorar i comunicar amb una mirada diferent.

FITXA DE L'ACTIVITAT

TÍTOL	El jardí amagat al Parc
ESPAI DE LA PROPOSTA	Parc de Can Mercader i Museu Palau Mercader
NIVELLS EDUCATIUS RECOMANATS	5è i 6è d'Educació Primària. Cicle Superior (de 10 a 12 anys)
CONTINGUTS QUE ES TREBALLEN	<p>Descoberta del Parc de Can Mercader i alguns elements representatius de la seva transformació.</p> <p>Identificació de tres etapes històriques del Parc, en funció de la seva propietat i usos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La del MAS AGRÍCOLA, presidit per la masia, i del que se'n té notícies des del segle XVI.2. La de RESIDÈNCIA PRIVADA, com a torre d'esbarjo, amb la construcció del palau i un jardí de caire romàntic, des del segle XIX.3. La de PARC PÚBLIC, propietat de l'Ajuntament des de l'any 1974, rehabilitat i inaugurat el 1989. <p>Identificació física i emocional de l'espai. Observació i reconeixement de l'entorn.</p> <p>Observació i comprensió del plànol antic i ubicació dels elements principals, encara existents, com el Palau, el passeig dels plàtans, la casa dels masovers o els elements del jardí romàntic.</p> <p>Orientació amb el plànol a partir dels elements identificats.</p> <p>Observació de l'entorn, no només amb els ulls sinó també amb els altres sentits.</p> <p>Comprensió, deducció i esperit crític a partir de i la lectura de les pistes facilitades.</p>

	<p>Interpretació, deducció i comprensió del que hi ha més enllà d'allò que simplement es percep. El treball en equip permet enriquir el coneixement de tot el grup.</p> <p>Sistematització del coneixement i comunicació: com organitzar i explicar allò que s'ha descobert i deduït.</p>
<p>PLANTEJAMENT: PARTS, ACCIONS I METODOLOGIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prèviament, a l'escola: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de la carta del Museu palau Mercader adreçada a les escoles de Cornellà, demanant ajuda. 2. Preparació de 5 equips 3. Confecció d'una llista d'entre 4 a 6 idees prèvies sobre el Parc 2. Rebuda al punt de trobada, al costat dret de la porta del Palau Mercader. 3. Connexió amb el treball previ fet a l'aula; repàs de la carta i motiu de la visita, i de les idees prèvies sobre el Parc. 4. Instal·lació al punt de control, agrupats per equips. 5. Exposició del procediment de treball en equip, que s'anirà recordant al llarg de tota l'activitat. 6. Presentació de les accions a realitzar i del material didàctic facilitat, individual i per equips: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitxa de control individual 2. Imatges dels elements que s'hauran d'investigar (per equips) 3. Plànol antic (per equips) 7. Per equips, localització dels elements, i observació i interpretació individual i col·lectiva dels aspectes rellevants de cada element. 8. Per a cada element, els equips tornen al punt de control, situen l'element sobre el plànol i omplen la fila corresponent a la fitxa. 9. Quan tots els equips han tingut temps de debatre i acabar la seva recollida de dades es fa la posada

	<p>en comú per equips i s'extreuen unes conclusions generals.</p> <p>10. S'acaba amb un repàs dels possibles canvis sobre les idees prèvies i s'acorda la resposta a la carta que ha donat peu a la visita.</p>
DURADA	2 h aproximadament
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar l'estimació i el respecte vers el patrimoni de la ciutat i la seva varietat. • Adquirir i construir coneixement a través de la descoberta lúdica del Parc de Can Mercader, de manera transversal i amb diverses lectures, posant en pràctica l'autonomia personal i el treball en equip. • Aprendre a interpretar i reflexionar a través de l'observació activa • Treballar processos d'observació de l'entorn per tal de descobrir i reflexionar sobre la noció de transformació del territori. • Aprendre a interpretar i reflexionar a través de l'observació activa • Treballar l'orientació en l'espai i la situació d'elements concrets en un plànol • Conèixer i entendre les característiques de tres etapes històriques de l'espai observat. • Introduir i consolidar nou vocabulari relacionat amb els elements naturals i arquitectònics d'un parc.

<p>COMPETÈNCIES BÀSIQUES</p>	<p>1.-Competència comunicativa lingüística i audiovisual</p> <p>2.-Competència artística i cultural</p> <p>5.-Competència d'aprendre a aprendre</p> <p>6.-Competència d'autonomia i iniciativa personal</p> <p>7.-Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic</p> <p>8.-Competència social i ciutadana</p>
<p>PARTICIPACIÓ ACTIVA DEL CENTRE EDUCATIU</p>	<p>Us demanem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que feu el treball previ al centre educatiu. Un bon treball a l'aula serveix per aprofitar de manera més òptima la visita. • Durant l'activitat és molt important la vostra implicació i participació activa en tot moment, per tal d'acompanyar l'alumnat en el treball de descoberta per equips, i de reforçar les pautes de funcionament. La vostra presència i col·laboració resulta imprescindible. • A l'inici de l'activitat, us facilitarem un formulari d'avaluació perquè l'ompliu "in situ" i ens el lliureu abans de marxar. Com sabeu, l'avaluació és important per millorar l'activitat. <p>Us recomanem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que ubiqueu el parc en un plànol de la ciutat, i que parleu dels mitjans de comunicació públic amb els quals es pot arribar fins a aquest espai.
<p>ENLLAÇOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carta del Museu Palau Mercader: https://drive.google.com/file/d/1qbgcv3Ngnmq_sToh10mve9-vsVqZ2Qvvy/view?usp=sharing

	<ul style="list-style-type: none">● Guia del Parc de Can Mercader: https://ajuntament.cornella.cat/AgendaDocs/Llocs/265/PublicacioParcCanMercader.pdf● Informació del Parc de Can Mercader: https://www.amb.cat/web/territori/espai-public/parcs/consulta-de-parcs/detall/-/equipament/parc-de-can-mercader/345077/11656
--	---